

**LES  
CORDELIERS**  
ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



# SECTION SPORTIVE FOOTBALL



# LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



**Mme BADOUAL**

Conseillère principale  
d'éducation

RÉFÉRENTE  
VIE SCOLAIRE



**Mme COTTENCEAU**

Cheffe d'  
établissement

RÉFÉRENTE  
ÉTABLISSEMENT



**Mme GRAGEZ**

Professeure d'éducation  
Physique et sportive

RÉFÉRENTE  
SCOLAIRE

SECTION  
SPORTIVE  
FOOTBALL  
SIXIÈME  
CINQUIÈME



**Mr CHEVALIER**

Educateur/Professeur de  
FOOTBALL BEF

RESPONSABLE SPORTIF ET ÉDUCATIF  
SECTION SPORTIVE FOOTBALL



# LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



**Mme LAFERTÉ**

Conseillère principale  
d'éducation

RÉFÉRENTE  
VIE SCOLAIRE



**Mme COTTENCEAU**

Cheffe d'  
établissement

RÉFÉRENTE  
ÉTABLISSEMENT



**Mme GRAGEZ**

Professeure d'éducation  
Physique et sportive

RÉFÉRENTE  
SCOLAIRE

SECTION  
SPORTIVE  
FOOTBALL  
QUATRIÈME  
TROISIÈME

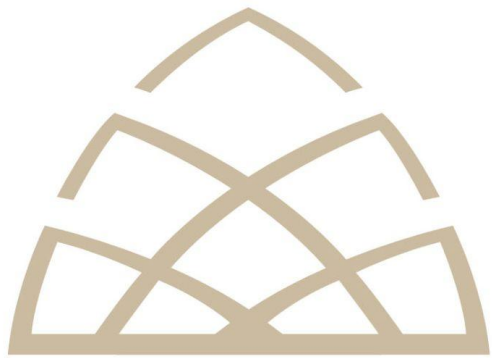


**Mr CHEVALIER**

Educateur/Professeur de  
FOOTBALL BEF

RESPONSABLE SPORTIF ET ÉDUCATIF  
SECTION SPORTIVE FOOTBALL





**LES  
CORDELIERS**  
ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



**FAVORISER LA CONSTRUCTION  
DU TRIPLE PROJET**

**SCOLAIRE- ÉDUCATIF-SPORTIF**



# LES CORDELIERS ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



## Le projet éducatif

« Espérer en l'élève, croire en son avenir »

Le projet éducatif de l'ensemble scolaire manifeste notre volonté de favoriser une relation de confiance entre l'école (professeurs et personnels), les familles et les jeunes. L'adhésion de chaque acteur au projet éducatif est nécessaire. Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants, l'école vient en appui de cette responsabilité.

**A : L'établissement affirme d'abord les valeurs qui l'animent au service de la communauté éducative.**

### A.1 Nous voulons être des éducateurs cohérents en :

- Etant sincères dans notre relation éducative
- Etant justes dans nos actes éducatifs

#### → Concrètement l'établissement s'engage

- A favoriser la rencontre, l'échange direct et le partage entre les différents membres de la communauté
- A utiliser des mots et attitudes qui encouragent conformément à l'esprit de nos fondateurs qui, comme nous aujourd'hui croyaient en l'avenir de chaque jeune
- A considérer équitablement chaque élève
- A favoriser les pratiques coopératives et interdisciplinaires

### A.2 Nous voulons être des éducateurs respectueux, bienveillants et faisant confiance en :

- Etant à l'écoute des jeunes et des familles dans leur diversité
- Respectant l'élève en tant que personne
- Instaurant une relation de confiance avec l'élève et sa famille pour donner une chance à chacun

#### → Concrètement l'établissement s'engage

- A accueillir chaque élève et chaque famille adhérant au projet
- A tenir compte de chacun à travers la pédagogie la plus adaptée possible
- A aider chaque élève à s'épanouir humainement, spirituellement et intellectuellement
- A permettre à chaque élève de révéler ses compétences et talents (intellectuels, manuels, artistiques, sportifs...)
- A rendre l'élève acteur de son projet
- A être disponible pour l'écoute de chacun en prenant le temps de comprendre les réussites et les fragilités

### A.3 Nous voulons être des éducateurs exigeants en

- Incitant chaque élève à donner le meilleur de lui-même
- Etant soucieux du respect, de la politesse et de la responsabilité de chacun

#### → Concrètement l'établissement s'engage

- A reconnaître les qualités de chacun
- A aider chaque élève à devenir un adulte responsable de ses choix en l'accompagnant et en lui proposant des repères.

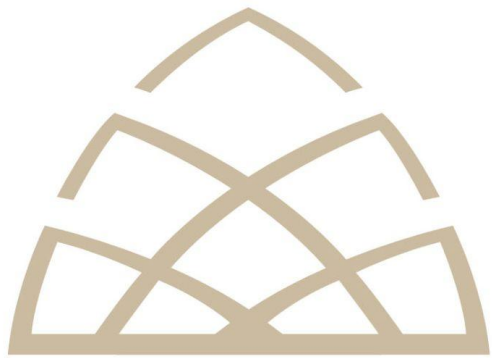


“ être juste et  
gentil ”

de A. Thiboult  
Conseiller technique District 22

Les règles de vie		
Santé	Engagement Citoyen	Environnement
Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne l'hygiène de vie saine et sportive	Encourager les comportements exemplaires et la prise de responsabilité	Impliquer les jeunes dans une démarche éco-citoyenne
Les règles du jeu		
Fair-play	Règles du jeu et Arbitrage	Culture Foot
Entretien le fair-play sur le terrain et en dehors	Connaître et comprendre les règles du jeu et les sanctions	Permettre aux jeunes d'acquérir la culture de l'activité





# LES CORDELIERS

## ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



B L'établissement affirme également les valeurs que chaque élève et chaque famille sont invités à partager

### B.1 Chaque élève de l'établissement se doit d'avoir du respect :

- Pour lui-même (estime de soi, hygiène, tenue vestimentaire, attitude, langage...)
- Pour les autres (accepter la différence, favoriser l'entraide, être à l'écoute de l'autre, faciliter la relation à l'autre, apprendre avec l'autre)
- Pour les règles de vie (en classe, au réfectoire, dans les couloirs, la cour, en sortie scolaire)
- Pour l'environnement et le matériel mis à disposition du bien commun. A cet effet, l'établissement s'est engagé dans une démarche de développement durable

### B.2 Chaque élève de l'établissement est incité à la persévérance

- En donnant du temps et de l'application pour son travail quotidien
- En faisant preuve de ténacité pour construire son parcours scolaire
- En sollicitant et acceptant l'aide des autres
- En ayant envie d'apprendre, comprendre et appliquer

### B.3 Concrètement, chaque élève s'engage

- A respecter tous les autres élèves et tous les adultes de l'établissement
- A être un acteur responsable de ses apprentissages
- A développer sa capacité d'apprentissage en cours et à la maison
- A respecter les consignes et conseils
- A construire un parcours d'orientation
- A prendre connaissance de la charte de vie scolaire et à la respecter.

### B.4 Chaque famille s'engage

- A reconnaître l'autorité du projet éducatif, de la charte de vie scolaire et à tout mettre en œuvre pour que ses enfants respectent les règles de vie commune
- A soutenir les démarches éducatives de l'établissement
- A suivre la scolarité et l'orientation de son enfant
- A privilégier le dialogue, l'échange et les rencontres



CHARTE D'ENGAGEMENT  
Section Sportive Football



LES CORDELIERS  
ENSEMBLE SCOLAIRE

#### 1. UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE DES ÉLÈVES

Les élèves doivent être des exemples que ce soit au collège, lors de la séance ou dans leurs clubs. En privilégiant les valeurs collectives, on attend de chaque élève qu'il s'attache à respecter les points suivants :

- Ne pas oublier des règles simples du savoir vivre: « Bonjour », « Merci », « S'il vous plaît »
- Respecter partenaires, adversaires, arbitres et encadrement.
- Donner une bonne image de soi et de la classe
- Se soutenir, s'entraider, s'encourager plutôt que protester.

Tout élève qui ne respecterait pas les règles de bonne conduite sera, après avertissement, exclu définitivement de la Section Sportive.

Avant chaque période de vacances, les carnets de correspondance sont étudiés par Mme Gragez et Mr Chevalier.

Un(e) élève ayant eu 5 mots de Comportement dans son carnet de correspondance sera convoqué(e) dans le bureau de Mme Badoual en présence de Mr Chevalier et sera éventuellement sanctionné d'une suspension de 4 semaines de séance.

Si toutefois cette sanction n'a pas l'effet escompté, une exclusion de la section peut être envisagée.

#### 2. DE BONS RESULTATS SCOLAIRES

L'élève s'engage à faire preuve de sérieux et de régularité dans son travail scolaire tout au long de son cycle. L'option football doit être un stimulant à la réussite scolaire.

Toute absence à l'activité est soumise aux mêmes conditions inscrites dans le règlement intérieur du collège.

#### 3. UNE PROGRESSION FOOTBALLISTIQUE

Si en 6e/5e la progression se fera au travers d'exercices d'initiations, en 4e/3e, ce sont des exercices de perfectionnement qui prendront le relais et assureront la continuité dans le travail.

Pour ces deux phases, on retrouvera une méthodologie commune axée sur :

- Des exercices analytiques
- Des Ateliers de type jeux

Pour la phase de perfectionnement, on découvrira en plus :

- Des exercices de perfectionnement technique au poste
- Des exercices technico-tactiques

Concentration et application sont indispensables pour assurer la progression

M. FRECHERY Conseiller Technique Départemental District des Cotes d'Armor	Madame GOTTENCEAU Directrice E.S LES CORDELIERS	Monsieur CHEVALIER Responsable Technique Section Sportive Football E.S LES CORDELIERS	Madame GRAGEZ Professeur d'EPS coordonnateur section E.S LES CORDELIERS
--	---	--	--

Coupon d'engagement à remettre à M.CHEVALIER à la rentrée en Septembre:

Je soussigné, \_\_\_\_\_, accepte les principes de la charte ci-dessus.  
L'élève a pris connaissance et s'engage à respecter les termes du contrat.

Signatures élève et responsable Légal

## Les valeurs de la Fédération Française de Football

**P** Plaisir  
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

**R** Respect  
Respecter l'adversaire  
l'arbitre, l'encadrement

**Ê** Engagement  
Engagement du corps et du cœur

**T** Tolérance  
Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes

**S** Solidarité  
Solidarité du Football Français  
et du sport d'équipe



## Améliorer et développer l'excellence au niveau de la pratique

Le (la) joueur  
(euse)

- L'aider à mieux s'adapter et s'organiser
- L'aider à mieux appréhender les bouleversements des repères psychologiques, morphologiques et sociaux.
- Acquérir les Bases éducatives

Sur le plan du  
jeu

- Développer la capacité du joueur à maîtriser le ballon au service d'intentions tactiques.
- Développer la capacité du joueur à déceler les indicateurs pertinents du jeu (*perception*).
- Développer la capacité du joueur à prendre des décisions sous contraintes modérées (*temporelles, spatiales, d'adversité,...*).
- Développer la capacité du joueur à répondre à des problématiques de jeu de base (*notion d'intentions tactiques, de choix, de repères des temps de jeu, de jeu à 2, à 3,...*).
- Développer le potentiel moteur, athlétique et mental.

Sur le Plan  
Social

- Créer un climat relationnel favorisant la confiance et l'estime de soi.
- Cultiver le vouloir vivre et jouer ensemble.
- Fixer un cadre d'évolution sécurisant et éducatif.





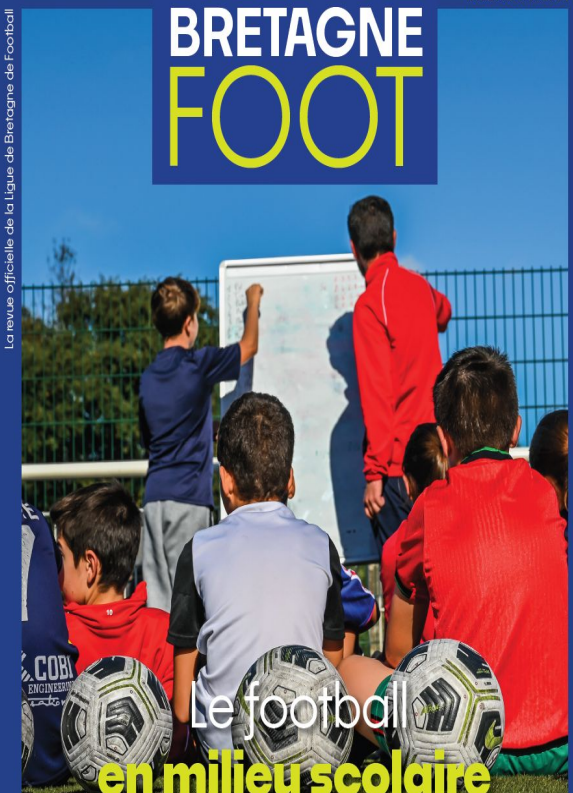
# LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR \_\_\_\_\_



La revue officielle de la Ligue de Bretagne de Football





## DANS LE 22 UNE JOURNÉE AVEC... LA SECTION SPORTIVE DES CORDELIERS À DINAN

La Section Sportive de Dinan a été créée en 2011 au sein de l'ensemble scolaire les Cordeliers, et reçoit 48 élèves entre la 6e et la 3e. Yvan Chevalier, éducateur du District-des-Côtes-d'Armor, son fondateur et responsable a accepté d'en ouvrir les vestiaires pour une matinée. **Reportage.**



**10h-**  
La journée commence par un point hebdomadaire sur le comportement des élèves de la Section avec Mme Badoual, la Conseillère d'éducation.



**11h-**  
Appel des 26 élèves de 6e et 5e au collège, avant de partir à l'entraînement.



**11h15-**  
Trajet en bus de 10 minutes pour se rendre au stade Guy-Manivelle.

\*Remerciements à Franck Perrin, photographe de la Ligue d'avoir accepté de suivre la Section Sportive de Dinan le temps d'une journée.



**11h30-**  
Explication de la séance du jour. Au programme : 6 matchs de 10 minutes avec changement d'équipes à chaque match et des points individuels. Manoa, blessé du jour, doit les comptabiliser.



**11h30-**  
Les élèves écoutent attentivement les consignes d'Yvan Chevalier.



**11h40-**  
Chaque séance débute avec un atelier jonglage. Les élèves apprennent à jongler assis afin de bien maîtriser la position du pied de frappe.



**12h-**  
Fait-play ! A chaque fin de séquence, les élèves doivent s'aligner et se checker.



**12h10-**  
C'est l'heure des matchs. Lou Anne sprinte balle au pied, poursuivie par Léa.



**12h30-**  
Pablo ouvre son pied gauche face à Côme, le gardien de but. La séance touche à sa fin.



**13h10-**  
Après l'entraînement, les membres de la section et leur éducateur se retrouvent à la cantine.

# SECTION SPORTIVE FOOTBALL SIXIÈME CINQUIÈME



## 58 séances

**FOOT TRADITIONNEL:** terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel  
de la rentrée aux vacances de la Toussaint

**FUTSAL** salle delphes complexe de la Nourais  
du retour vacances toussaint au vacances de Février

**FOOT TRADITIONNEL** terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel  
du retour vacances février à la fin de l'année

### Futsal

**PSYCHOLOGIQUE**  
LE FUTSAL ACCENTUE LA CAPACITÉ DE CONCENTRATION ET D'ATTENTION

**TACTIQUE**  
LE FUTSAL DÉVELOPPE LA LECTURE DU JEU

**ATHLÉTIQUE**  
LE FUTSAL FAVORISE LES PROGRES EN COORDINATION MOTRICE

**TECHNIQUE**  
LE FUTSAL AMÉLIORE LA MAÎTRISE ET LE CONTRÔLE DU BALLON

### LES INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

**LES PROGRES EN PROGRES**  
« Je pense que les jeunes joueurs devraient passer plus de temps à jouer au futsal et à développer leur technique. Le futsal permet de développer une pratique fondamentale à l'avenir, qui est essentielle à la base du jeu »  
- M. BEN HEDDIA

**LES PROGRES EN PROGRES**  
« Le futsal a été très important pour moi pour développer mon technique, la rapidité de mes prises de décision et mes mouvements sur le terrain. Le futsal est fondamentalement dans la manière de jouer au football. Il a été très important pour moi »  
- BENALI

**5 CONTRE 5**  
Un match de futsal oppose 2 équipes de 5 joueurs composées de 4 joueurs de champ et 1 gardien de but. Les remplacements sont illimités.

**PAS DE HORS JEU**  
La règle du hors-jeu n'est pas valable en futsal.

**4 SECONDES MAXIMUM POUR REMETTRE LE BALLON EN JEU**  
Pour les rentrées de touche, les coups francs, les dégagements et les coups de pieds de coin, le joueur a 4 secondes pour relancer le jeu.

**GARDIEN VOLANT**  
Un joueur peut entrer à la place du gardien mais l'arbitre doit vérifier que le gardien volant porte un maillot de gardien avec son propre numéro.

**TEMPS DE JEU**  
Un match de futsal se compose de 2 périodes de 20 minutes chacune en temps de jeu effectif (chronomètre arrêté).

**FAUTES CUMULÉES**  
Au-delà de 5 fautes cumulées par une équipe pendant une mi-temps, la 6<sup>ème</sup> ainsi que les suivantes sont sanctionnées par un coup franc sans mur pour l'adversaire.



## MARDI 15H30

Prise en charge par Grégory Lefoul  
éducateur Tennis à l'établissement des  
Cordeliers

montée dans le bus au rond point de la  
Garaye

dépose au stade Guy Manivel

Fin de séance 17h

élèves sous la responsabilité des  
parents à partir de 17h au stade

## VENDREDI 15H30

Prise en charge par Grégory Lefoul  
éducateur Tennis à l'établissement des  
Cordeliers

montée dans le bus au rond point de la  
Garaye

dépose à l'arrêt de bus rue

Chateaubriand / rue Jean Jaures

Mr Chevalier récupère les élèves pour  
aller à pied salle de la Victoire

Fin de séance 17h15

élèves sous la responsabilité des  
parents à partir de 17h15 à la Salle de  
la Victoire



# SECTION SPORTIVE FOOTBALL QUATRIÈME TROISIÈME

## 55 séances

**FOOT TRADITIONNEL:** terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel

**tous les mardis**

**FUTSAL** salle de la Victoire  
**tous les vendredis**

