



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR



SECTION SPORTIVE FOOTBALL



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR



Mme BADOUAL
Conseillère principale
d'éducation

RÉFÉRENTE
VIE SCOLAIRE



Mme COTTENCEAU
Cheffe d'
établissement

RÉFÉRENTE
ÉTABLISSEMENT



Mme GRAGEZ
Professeure d'éducation
Physique et sportive
RÉFÉRENTE
SCOLAIRE

SECTION
SPORTIVE
FOOTBALL
SIXIÈME
CINQUIÈME



Mr CHEVALIER
Educateur/Professeur de
FOOTBALL BEF

RESPONSABLE SPORTIF ET ÉDUCATIF
SECTION SPORTIVE FOOTBALL



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR



Mme LAFERTÉ
Conseillère principale
d'éducation

RÉFÉRENTE
VIE SCOLAIRE



Mme COTTENCEAU
Cheffe d'
établissement

RÉFÉRENTE
ÉTABLISSEMENT



Mme GRAGEZ
Professeure d'éducation
Physique et sportive

RÉFÉRENTE
SCOLAIRE

SECTION
SPORTIVE
FOOTBALL
QUATRIÈME
TROISIÈME



Mr CHEVALIER
Educateur/Professeur de
FOOTBALL BEF

RESPONSABLE SPORTIF ET ÉDUCATIF
SECTION SPORTIVE FOOTBALL



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR



FAVORISER LA CONSTRUCTION
DU TRIPLE PROJET

SCOLAIRE- ÉDUCATIF-SPORTIF



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR

Le projet éducatif

Le projet éducatif de l'ensemble scolaire manifeste notre volonté de favoriser une relation de confiance entre l'école (professeurs et personnels), les familles et les jeunes. L'adhésion de chaque acteur au projet éducatif est nécessaire. Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants, l'école vient en appui de cette responsabilité.

A : L'établissement affirme d'abord les valeurs qui l'animent au service de la communauté éducative.

A1 Nous voulons être des éducateurs cohérents en :

- Etant sincères dans notre relation éducative
- Etant justes dans nos actes éducatifs

→ Concrètement l'établissement s'engage

- A favoriser la rencontre, l'échange direct et le partage entre les différents membres de la communauté
- A utiliser des mots et attitudes qui encouragent conformément à l'esprit de nos fondateurs qui, comme nous aujourd'hui croyaient en l'avenir de chaque jeune
- A considérer équitablement chaque élève
- A favoriser les pratiques coopératives et interdisciplinaires

A.2 Nous voulons être des éducateurs respectueux, bienveillants et faisant confiance en :

- Etant à l'écoute des jeunes et des familles dans leur diversité
- Respectant l'élève en tant que personne
- Instaurant une relation de confiance avec l'élève et sa famille pour donner une chance à chacun

→ Concrètement l'établissement s'engage

- A accueillir chaque élève et chaque famille adhérant au projet
- A tenir compte de chacun à travers la pédagogie la plus adaptée possible
- A aider chaque élève à s'épanouir humainement, spirituellement et intellectuellement
- A permettre à chaque élève de révéler ses compétences et talents (intellectuels, manuels, artistiques, sportifs...)
- A rendre l'élève acteur de son projet
- A être disponible pour l'écoute de chacun en prenant le temps de comprendre les réussites et les fragilités

A.3 Nous voulons être des éducateurs exigeants en

- Incitant chaque élève à donner le meilleur de lui-même
- Etant soucieux du respect, de la politesse et de la responsabilité de chacun

→ Concrètement l'établissement s'engage

- A reconnaître les qualités de chacun
- A aider chaque élève à devenir un adulte responsable de ses choix en l'accompagnant et en lui proposant des repères.



“ être juste et gentil ”
de A.Thibout
Conseiller technique District 22

Santé	Les règles de vie	Environnement
Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne l'hygiène de vie saine et sportive	Encourager les comportements exemplaires et la prise de responsabilité	Impliquer les jeunes dans une démarche éco-citoyenne
Fair-play	Les règles du jeu	Culture Foot
Entretenir le fair-play sur le terrain et en dehors	Règles du jeu et Arbitrage	Permettre aux jeunes d'acquérir la culture de l'activité
	Connaître et comprendre les règles du jeu et les sanctions	



LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR

B L'établissement affirme également les valeurs que chaque élève et chaque famille sont invités à partager

B.1 Chaque élève de l'établissement se doit d'avoir du respect :

- Pour lui-même (estime de soi, hygiène, tenue vestimentaire, attitude, langage...)
- Pour les autres (accepter la différence, favoriser l'entraide, être à l'écoute de l'autre, faciliter la relation à l'autre, apprendre avec l'autre)
- Pour les règles de vie (en classe, au réfectoire, dans les couloirs, la cour, en sortie scolaire)
- Pour l'environnement et le matériel mis à disposition du bien commun. A cet effet, l'établissement s'est engagé dans une démarche de développement durable

B.2 Chaque élève de l'établissement est incité à la persévérance

- En donnant du temps et de l'application pour son travail quotidien
- En faisant preuve de ténacité pour construire son parcours scolaire
- En sollicitant et acceptant l'aide des autres
- En ayant envie d'apprendre, comprendre et appliquer

B.3 Concrètement, chaque élève s'engage

- A respecter tous les autres élèves et tous les adultes de l'établissement
- A être un acteur responsable de ses apprentissages
- A développer sa capacité d'apprentissage en cours et à la maison
- A respecter les consignes et conseils
- A construire un parcours d'orientation
- A prendre connaissance de la charte de vie scolaire et à la respecter.

B.4 Chaque famille s'engage

- A reconnaître l'autorité du projet éducatif, de la charte de vie scolaire et à tout mettre en œuvre pour que ses enfants respectent les règles de vie commune
- A soutenir les démarches éducatives de l'établissement
- A suivre la scolarité et l'orientation de son enfant
- A privilégier le dialogue, l'échange et les rencontres



1. UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE DES ÉLÈVES

Les élèves doivent être des exemples que ce soit au collège, lors de la séance ou dans leurs clubs. En privilégiant les valeurs collectives, on attend de chaque élève qu'il s'attache à respecter les points suivants :

- Ne pas oublier des règles simples du savoir vivre: « Bonjour », « Merci », « S'il vous plaît »
- Respecter partenaires, adversaires, arbitres et encadrement.
- Donner une bonne image de soi et de la classe
- Se soutenir, s'entraider, s'encourager plutôt que protester.

Tout élève qui ne respectera pas les règles de bonne conduite sera, après avertissement, exclu définitivement de la Section Sportive. Avant chaque période de vacances, les carnets de correspondance sont étudiés par Mme Gragez et Mr Chevalier.

Un(e) élève ayant eu 5 mots de Comportement dans son carnet de correspondance sera convoqué(e) dans le bureau de Mme Badoual en présence de Mr Chevalier et sera éventuellement sanctionné d'une suspension de 4 semaines de séance.

Si toutefois cette sanction n'a pas l'effet escompté, une exclusion de la section peut être envisagée.

2. DE BONS RÉSULTATS SCOLAIRES

L'élève s'engage à faire preuve de sérieux et de régularité dans son travail scolaire tout au long de son cycle. L'option football doit être un stimulant à la réussite scolaire. Toute absence à l'activité est soumise aux mêmes conditions inscrites dans le règlement intérieur du collège.

3. UNE PROGRESSION FOOTBALLISTIQUE

Si en 6^e/5^e la progression se fera au travers d'exercices d'initiations, en 4^e/3^e, ce sont des exercices de perfectionnement qui prendront le relais et assureront la continuité dans le travail.

- Pour ces deux phases, on retrouvera une méthodologie commune axée sur :
- Des exercices analytiques
 - Des Ateliers de type jeux

- Pour la phase de perfectionnement, on découvrira en plus:
- Des exercices de perfectionnement technique au poste
 - Des exercices technico-tactiques

Concentration et application sont indispensables pour assurer la progression

M. PREDERY Madame COTTENCEAU Monsieur CHEVALIER Madame GRAGEZ
Conseiller Technique Directrice Responsable Technique Professeur d'EPS
Départemental E.S LES CORDELIERS Section Sportive Football coordinateur section
District des Côtes d'Armor E.S LES CORDELIERS E.S LES CORDELIERS

Coupon d'engagement à remettre à M.CHEVALIER à la rentrée en Septembre:

Je soussigné, _____, accepte les principes de la charte ci-dessus.
Je soussigné, _____, accepte les principes de la charte ci-dessus.
L'élève a pris connaissance et s'engage à respecter les termes du contrat.

Signatures élève et responsable Légal

Les valeurs de la Fédération Française de Football

P Plaisir
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

R Respect
Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement

Ê Engagement
Engagement du corps et du cœur

T Tolérance
Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes

S Solidarité
Solidarité du Football Français et du sport d'équipe

PHILOSOPHIE SSS

Améliorer et développer l'excellence au niveau de la pratique

Le (la) joueur
(euse)

- L'aider à mieux s'adapter et s'organiser
- L'aider à mieux appréhender les bouleversements des repères psychologiques, morphologiques et sociaux.
- Acquérir les Bases éducatives

Sur le plan du
jeu

- Développer la capacité du joueur à maîtriser le ballon au service d'intentions tactiques.
- Développer la capacité du joueur à déceler les indicateurs pertinents du jeu (*perception*).
- Développer la capacité du joueur à prendre des décisions sous contraintes modérées (*temporelles, spatiales, d'adversité,...*).
- Développer la capacité du joueur à répondre à des problématiques de jeu de base (*notion d'intentions tactiques, de choix, de repères des temps de jeu, de jeu à 2, à 3,...*).
- Développer le potentiel moteur, athlétique et mental.

Sur le Plan
Social

- Créer un climat relationnel favorisant la confiance et l'estime de soi.
- Cultiver le vouloir vivre et jouer ensemble.
- Fixer un cadre d'évolution sécurisant et éducatif.

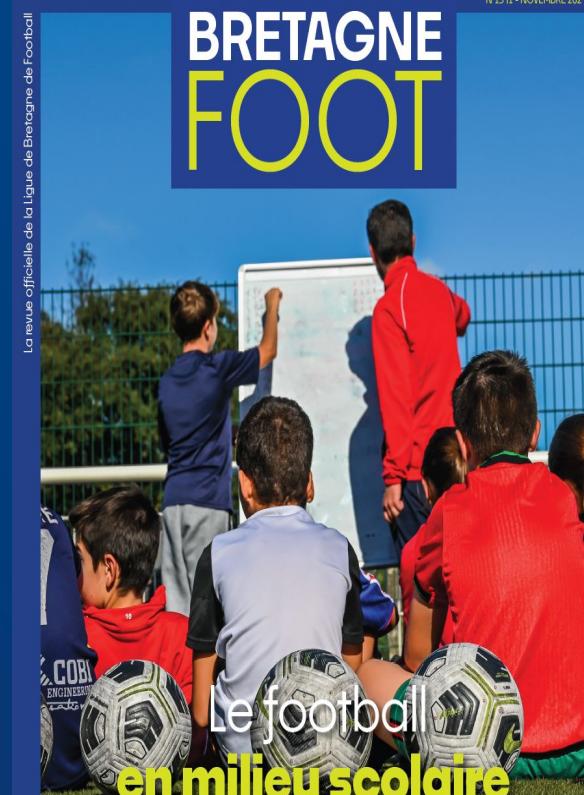




LES CORDELIERS

ENSEMBLE SCOLAIRE

LA CLÉ DE VOÛTE DE VOTRE AVENIR



DANS LE 22 UNE JOURNÉE AVEC... LA SECTION SPORTIVE DES CORDELIERS À DINAN

La Section Sportive de Dinan a été créée en 2011 au sein de l'ensemble scolaire les Cordeliers, et reçoit 48 élèves entre la 6e et la 3e. Yvan Chevalier, éducateur du District-des-Côtes-d'Armor, son fondateur et responsable a accepté d'en ouvrir les vestiaires pour une matinée. Reportage.



10h-
La journée commence par un point hebdomadaire sur le comportement des élèves de la Section avec Mme Badoual, la Conseillère d'éducation.



11h-
Appel des 26 élèves de 6e et 5e au collège, avant de partir à l'entraînement.



11h15-
Trajet en bus de 10 minutes pour se rendre au stade Guy-Manivelle.



11h30-
Explication de la séance du jour. Au programme : 6 matchs de 10 minutes avec changement d'équipes à chaque match et des points individuels. Manos, blessé du jour, doit les comptabiliser.



11h40-
Les élèves écoutent attentivement les consignes d'Yvan Chevalier.



11h40-
Chaque séance débute avec un atelier jonglage. Les élèves apprennent à jongler assis afin de bien maîtriser la position du pied de frappe.



13h10-
Après l'entraînement, les membres de la section et leur éducateur se retrouvent à la cantine.

12h-
Fair-play ! A chaque fin de séquence, les élèves doivent s'aligner et se checker.



12h10-
C'est l'heure des matchs. Lou Anne sprinte balle au pied, poursuivie par Léa.



12h30-
Pablo ouvre son pied gauche face à Côme, le gardien de but. La séance touche à sa fin.



SECTION SPORTIVE FOOTBALL SIXIÈME CINQUIÈME



FOOT TRADITIONNEL: terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel de la rentrée aux vacances de la Toussaint

58 séances

FUTSAL salle delphes complexe de la Nourais du retour vacances toussaint au vacances de Février

FOOT TRADITIONNEL terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel du retour vacances février à la fin de l'année

PSYCHOLOGIQUE
LE FUTSAL ACCENTUE LA CAPACITÉ DE CONCENTRATION ET D'ATTENTION

TACTIQUE
LE FUTSAL DÉVELOPPE LA LECTURE DU JEU

ATHLÉTIQUE
LE FUTSAL FAVORISE LES PROGRÈS EN COORDINATION MOTRICE

TECHNIQUE
LE FUTSAL AMÉLIORE LA MAÎTRISE ET LE CONTRÔLE DU BALLON

LES INTÉRÊTS
LES RÈGLES FONDAMENTALES
PAS DE HORS JEU
5 CONTRE 5
4 SECONDES MAXIMUM POUR REMETTRE LE BALLON EN JEU
GARDIEN VOLANT
TEMPS DE JEU
FAUTES CUMULÉES

LES PROS EN PARLENT

« Je pense que les jeunes joueurs devraient passer plus de temps à jouer au futsal et à développer leur technique. Le futsal aide également les pratiques fondamentales à l'avenir, car cela va dans le bon sens du jeu. »

« Je veux que les jeunes joueurs puissent passer plus de temps à jouer au futsal et à développer leur technique. Le futsal aide également les pratiques fondamentales à l'avenir, car cela va dans le bon sens du jeu. »

« Le futsal a été très important dans ma vie, grâce à lui j'ai appris mon technique, je réagis mieux et j'ai développé mon jeu. »

« Le futsal est une bonne pratique pour développer les compétences fondamentales. »

MARDI 15H30

Prise en charge par Grégory Lefoul éducateur Tennis à l'établissement des Cordeliers montée dans le bus au rond point de la Garaye dépose au stade Guy Manivel Fin de séance 17h élèves sous la responsabilité des parents à partir de 17h au stade

VENDREDI 15H30

Prise en charge par Grégory Lefoul éducateur Tennis à l'établissement des Cordeliers montée dans le bus au rond point de la Garaye dépose à l'arrêt de bus rue Chateaubriand / rue jean jaures Mr Chevalier récupère les élèves pour aller à pied salle de la Victoire Fin de séance 17h15 élèves sous la responsabilité des parents à partir de 17h15 à la Salle de la Victoire

SECTION SPORTIVE FOOTBALL QUATRIÈME TROISIÈME



FOOT TRADITIONNEL: terrain synthétique Croix de Pierre stade Guy Manivel

55 séances

tous les mardis

FUTSAL salle de la Victoire
tous les vendredis

