



**FOOTBALLEURS**  
**CITOYENS**



ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ

ILS SONT FOOT CES BRETONS!

1.

# Les Valeurs FFF



# NOS VALEURS

Le football véhicule des valeurs morales et humaines que chaque licencié(e) doit défendre et partager. La FFF en promeut cinq, rassemblées sous l'acronyme P.R.E.T.S comme Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité.

Dans nos  
stages Garçons  
et Filles

Dans nos  
visites de clubs



Dans Toutes  
nos formations  
d'éducateurs



# 2.

## Nos Programmes LBF



# « Transversalité »

#FootCitoyen

**+50** jeunes filles en stage régional



**PÔLE ESPOIRS FÉMININ**

LIGUE DE BRETAGNE DE FOOTBALL **POLE ESPOIRS**



**20**  
Dates



**158**  
actions

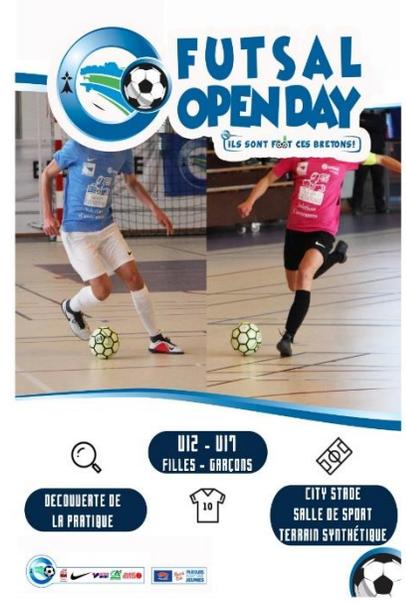


**242**  
actions

**38%**

**+50**  
stagiaires





# DES OUTILS DE CITOYENNETÉ



- P**  
PLAISIR
- R**  
RESPECT
- Ê**  
ENGAGEMENT
- T**  
TOLÉRANCE
- S**  
SOLIDARITÉ



# PHILOSOPHIE DU BREIZH CITY TOUR

## OBJECTIFS



Partout et pour tous

Lien social / Mixité

Accessibilité

Inclusion

## ACTION

Initiation / découverte

Mutualisation

Pratiques diversifiées

Formation

## IMPACT



Des actions reconduites

Ancrer les valeurs de CITOYENNETE  
sur le territoire

Nouveau regard

Fidélisation et nouvelles licences

## OUTILS

Carton vert

Programme Educatif Fédéral

Charte Citoyenne

Education au numérique

## OU ?

Quartier prioritaire de Ville

Zones Carencées (Rurales)

Installations Locales

City Stades, Salle omnisport

## AVEC QUI ?

Maison Pour Tous

Clubs

Terres de jeux

Autres fédérations

# « Faire émerger la citoyenneté »



### Les 8 clés pour la diversité

U10  
U13

La force et la réussite d'une équipe résident dans sa diversité et dans le fait que le groupe accepte cette diversité. Les discriminations – racisme, sexisme, homophobie, rejet d'une religion ou d'un handicap – n'ont pas leur place dans le sport !

- 1 L'insulte est par nature discriminatoire. Elle est prohibée par la loi et par les règlements. Et le stade n'échappe pas à cette règle.
- 2 Quand on veut être respecté, il faut avant tout respecter l'autre et ça commence par lui parler correctement.
- 3 Le foot est une école de la vie : on apprend à composer avec les richesses, les compétences et les différences de chacun de ses coéquipiers.
- 4 La diversité d'une équipe renforce le plaisir du jeu et le sens du collectif : il y a une place pour tous dans une équipe de foot.
- 5 Il ne faut pas laisser les insultes et les préjugés s'installer dans notre langage, sur le terrain comme en dehors.
- 6 Je maîtrise mes gestes comme mes paroles : je dois garder à l'esprit qu'une parole peut être blessante pour quelqu'un.
- 7 L'humour n'est jamais une excuse pour tenir des propos insultants.
- 8 On peut toujours exprimer son mécontentement ou sa déception, tout en respectant ses adversaires, ses coéquipiers, les arbitres ou les éducateurs.



**P**  
PLAISIR

**R**  
RESPECT

**Ê**  
ENGAGEMENT

**T**  
TOLÉRANCE

**S**  
SOLIDARITÉ

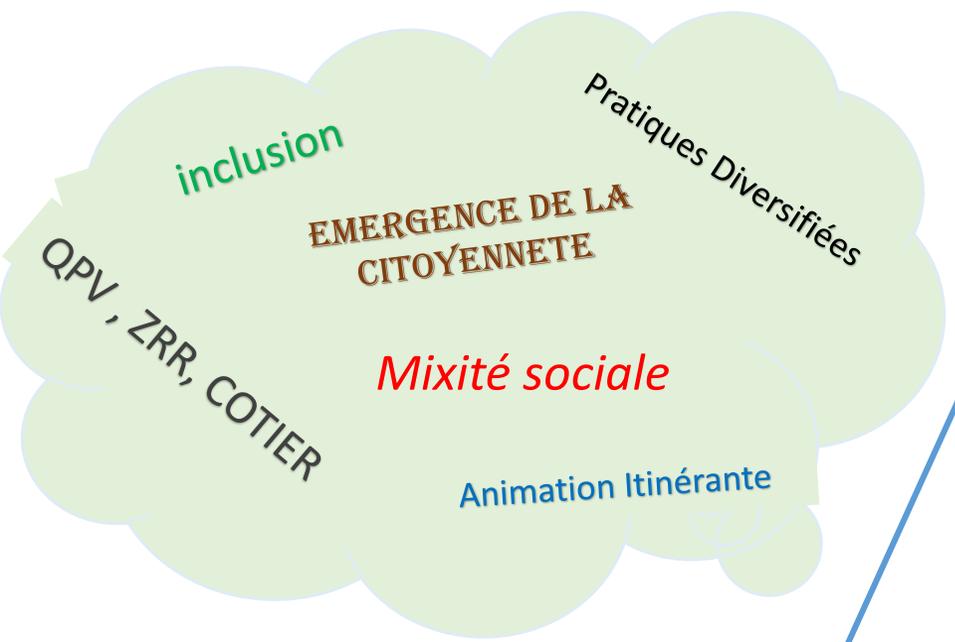


1

# FOOTBALL CITOYEN



## LES IMPACTS



### EMERGENCE DE LA CITOYENNETE

CARTON VERT ATTITUDE

PLAISIR RESPECT ENGAGEMENT TOLÉRANCE SOLIDARITÉ

EDUCATION AU NUMÉRIQUE

### Pratiques Diversifiées

CECIFOOT FRANCE HANDISPORT

FOOT EN MARCHANT

FUTNET

GOLF FOOT

FOOT 5

Beach Soccer

Futsal



**+20 DATES**

TOURNEE REGIONALE

**850 jeunes touchés dont 179 filles**

**40 jeunes en moyenne/date**

**Public cible 11/15 ans**

Au 31 Juin 2022



## OBJECTIF DE L'ATELIER

Comprendre que  
respecter des règles  
est aussi une façon  
de se protéger.

### → COMPÉTENCES VISÉES

- **Respecter des règles** communes pour mieux jouer/vivre ensemble.
- **Adopter des bonnes pratiques** pour se protéger : sécuriser ses comptes, se déconnecter, choisir un mot de passe robuste, vérifier ses traces...

## OBJECTIF DE L'ATELIER

Comprendre en quoi  
il est essentiel de  
pratiquer régulièrement  
des activités  
diversifiées.

### → COMPÉTENCES VISÉES

- **Découvrir les bienfaits** de l'activité physique régulière.
- **Comprendre les risques** d'une pratique prolongée des écrans.

## OBJECTIF DE L'ATELIER

Découvrir que la  
diversité peut être  
source d'échanges et de  
partage.

### → COMPÉTENCES VISÉES

- **Découvrir la pratique** en mixité.
- **Comprendre** qu'une pratique peut être adaptée pour jouer et s'amuser tous ensemble.





## UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES DE LA BONNE MANIÈRE

### → CONSTAT & ENJEUX

Aujourd'hui, 96% des 9-16 ans naviguent sur la toile au moins une fois par semaine.

**Aussi 12,5% de ces enfants ont déjà été victimes de cyberharcèlement.**

Le numérique est présent au quotidien chez nos jeunes licencié(e)s. Il faut les accompagner pour qu'ils adoptent les bons réflexes dans l'utilisation de ces supports.



### → ACTIONS À METTRE EN PLACE

- **Organiser des moments d'échanges** avec les jeunes sur leur utilisation d'internet et des réseaux sociaux
- **Questionner les jeunes** sur les différences entre ami réel et ami virtuel
- **Transmettre des bonnes pratiques** pour une utilisation plus sûre d'internet et réseaux

### MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Faire prendre conscience aux jeunes que pour une meilleure utilisation d'Internet, il est nécessaire d'adopter un comportement numérique responsable.



### → PROPOSITION DE MESSAGES CLÉS

- « Internet est un endroit où il n'est pas bon de tout dire sur soi »
- « Attention aux photos ou informations que tu diffuses sur les réseaux »
- « Sécurise tes comptes pour que personne ne puisse avoir accès à tes informations »
- « Respecte les autres sur les réseaux sociaux »



# 3.

## Nos Actions Clubs, Sections...



# « La Prévention »

Les fiches PEF FFF relayées par la Ligue et souvent utilisées par nos clubs :

Fiche Parent-Gagnant : (à mettre en lien avec la protection des licenciés par exemple : détecter les signaux de mal-être, de harcèlement...)

[engagement-citoyen u6-u9 le-parent-gagnant pedagogique.pdf \(fff.fr\)](#)

Fiche Faire adopter un comportement exemplaire (Protection des licenciés)

[engagement-citoyen tout-public faire-adopter-un-comportement-exemplaire fiche-educative-2022.pdf \(fff.fr\)](#)

Numérique/Réseaux sociaux :

[engagement-citoyen u14-u19 comportement-exemplaire-reseaux-sociaux educative.pdf \(fff.fr\)](#)

[fichepedagogique numerique.pdf \(fff.fr\)](#)

[ficheeducative numerique.pdf \(fff.fr\)](#)

[engagement-citoyen u14-u19 mets-toi-a-la-page pedagogique.pdf \(fff.fr\)](#)

[engagement-citoyen u14-u19 le-match-connecte pedagogique.pdf \(fff.fr\)](#)

Discriminations/Racisme :

[engagement-citoyen fiche-educative 24102022 racisme.pdf \(fff.fr\)](#)

[engagement-citoyen u10-u13 le-foot-sourd-herbe pedagogique.pdf \(fff.fr\)](#)

[discrimination engagementcitoyen.pdf \(fff.fr\)](#)

[diversite engagementcitoyen.pdf \(fff.fr\)](#)



Descriptif : engagement citoyens / l'effet des réseaux sociaux et le respect sûr et en dehors des terrains

Les réseaux sociaux sont de plus en plus souvent utilisés par les jeunes, j'ai du tout abords m'informer pour savoir qui avait des réseaux sociaux chez les u13 et il y avait 98% qui en avait donc j'ai décidé de leur expliquer :

Tout d'abord, je leurs est parlé du respect pdt environ 7 min sur le terrain et en dehors , ( être respectueux, montrer l'exemple, ramasser le matériel, aider les autres , ...), ensuite je leurs ai donné une fiche que j'ai trouvé sur la ligue de bratgne qui résume parfaitement les conséquences des réseaux ( je leurs ai parler du respect qui fallait avoir sur les réseaux ( on est dans un monde maintenant ou l'on préfère insulter sur les réseaux que lui dire en face car cela est plus facile), je leurs ai montrer un exemple qui s'est passé au sein du club il y a environ un moi avec un de nos joueurs qui s'est fait bannir de stade avec une vidéo qui a tourné sur les réseaux, et je les ai mis en garde qui fallait se protéger en se mettant en compte privé pour éviter que toutes les personnes puissent vous voir ! ) Pour finir je suis rentré dans le concret en parlant de harcèlement et de sucide pour qu'ils puissent se rendre compte de l'importance de se sujet !!



Une grande sensibilisation autour des dangers d'internet a été mise en place pour nos jeunes licenciés U6-U7-U8-U9.

Pour l'occasion, nous avons caché sur l'ensemble du complexe sportif 75 mots comme « harcèlement », « jeux vidéos », « manque de sommeil » ou encore « images violentes ». Le groupe composé d'environ 40 joueurs s'est divisé en équipe pour partir à la recherche des mots.

Une fois retrouvés, toutes les équipes se sont réunies et les ont catégoriser dans 6 thèmes :

1. Harcèlement
2. Troubles du sommeil
3. Non adapté à l'âge
4. Divulgateur d'informations
5. Addiction
6. Mauvaises images

Ensuite, chacun a pu s'exprimer sur ce qu'il pense être bien ou pas bien. Le jeu s'est terminé sur un quizz relatif à l'ensemble des sujets évoqués avec le groupe.



### Descriptif :

Nous avons effectué une action sur le cyber harcèlement auprès d'un groupe de 15 joueurs U15. Nous aurions voulu faire intervenir un intervenant extérieur mais il n'était pas disponible, nous avons quand même décidé de maintenir la thématique. L'objectif de cette action étant de sensibiliser les joueurs à ce phénomène aux quelles ils sont les premiers acteurs ou bien les premières victimes. En effet, le cyber harcèlement est très présent chez les jeunes collégiens, mais ils ne se rendent pas forcément compte de ce que peut provoquer le harcèlement ou encore certains n'ont même pas conscience de certains gestes qui réalisent est une forme de harcèlement...

Pour cette action, je me suis aidé du site internet <https://www.education.gouv.fr> pour trouver une action sur le cyber harcèlement.

Et j'ai trouvé une vidéo parfaite pour démontrer.

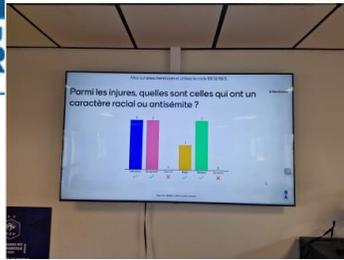
Dans un premier temps, nous avons transmis aux garçons une affiche qu'il devait lire. <https://www.education.gouv.fr> Cliquez en maintenant le bouton Ctrl enfoncé pour suivre le lien

Après ça, nous avons fait passer une vidéo sur le grand écran, ils ont pu la regarder à plusieurs reprises puis à la suite de ça ils ont du répondre à un questionnaire.

Enfin, pour terminer on a fini sur un échange simple entre joueurs et éducateurs sur le sujet afin de connaître leur ressenti.

### INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION





Suite à la discussions avec les jeunes, nous avons fait un quiz.



Nous avons pu nous appuyer sur le quiz de la FFF et de la Licra, sur le racisme et l'antisémitisme sur le site mentimeter.

## Cette situation est inacceptable

Dans notre club, dans un stade, dans le Football et dans la vie en général, les discriminations n'ont absolument pas leur place !

Une seule couleur, celle du maillot !



## LE HARCELEMENT

Dans le cadre du Programme Educatif Fédéral, nous avons mis en place une action à destination de nos U15F, abordant le thème du harcèlement.

Après avoir échangé sur ce thème, elle se sont prêtées à un jeu de rôle avec comme objectif pour elles d'apprendre à mieux réagir si elles en sont témoins ou victimes.





## Prévention du harcèlement et des discriminations

- A l'occasion du Rassemblement des Sections Sportives option Football du Finistère, le mercredi 15 mars 2023, un temps d'information, d'échanges et de réflexion a été organisé avec l'ensemble des enfants présents (environ 250).
- Après l'installation des joueurs.euses dans la salle polyvalente, l'intervention s'est déroulée en 5 temps :
  - Ouverture sur le sujet & enjeux
  - Visionnage d'un court métrage sur le harcèlement en lien avec les nouveaux outils numériques
  - Questionnaire à remplir avec son voisin
  - Relier les définitions avec leurs termes à remplir avec son voisin (définition inversée) rectangulaire
  - Bilan en faisons le lien avec le « PRETS »



## Temps éducatif

Rassemblement des sections sportives scolaires 15 Mars 2023  
CHATEAUNEUF DU FAOU

APRES LECTURE DES SITUATIONS PAR 2 SE METTRE D'ACCORD ET ENTOURE LE VISAGE DE VOTRE CHOIX



« Je demande de l'aide, danger »



On s'assure de ton accord pour ce que vous faites ensemble



On rabaisse tes opinions et tes projets



« Je suis en vigilance, je dis stop »



On menace de diffuser des photos « peu favorables » de toi



On te pousse, te tire, te gifle, te frappe, te secoue



« La relation est saine, parfait »



28/03/2023



Rassemblement des sections sportives scolaires 15 Mars 2023  
CHATEAUNEUF DU FAOU

APRES LECTURE DES DEFINITIONS PAR 2 SE METTRE D'ACCORD ET RELIER AUX MOTS DE VOTRE CHOIX

### DEFINITIONS

Relation de domination, de manipulation et de maltraitance, utilisant la violence psychologique (dévalorisation, isolement de l'entourage, menaces, etc.)

Action de se soutenir mutuellement

Ce par quoi quelqu'un est digne d'estime sur le plan moral, intellectuel, sportif professionnel

conduite abusive qui par des gestes, paroles, comportements, attitudes répétés ou systématiques vise ou conduit à dégrader les conditions de vie et/ou conditions de travail d'une personne ?

Traiter les gens différemment en fonction de leur sexe, leur religion ou leur couleur de peau par exemple ?

### MOTS ATTRIBUES

VALEURS

DESCRIMINATION

HARCELEMENT

ENTRAIDE

EMPRISE

