



# LA RENTREE DU FOOT - U7



## 3 OCTOBRE 2020

### PLATEAU TYPE - INTRACLUB

**OBJECTIF** : marquer le lancement de cette nouvelle saison au travers d'un plateau ludique et festif visant à réunir joueurs, parents et éducateurs de la catégorie

#### MATERIALIZATION - TERRAINS/ATELIERS



#### ORGANISATION

Réunir tous les joueurs de la catégorie

Diviser l'effectif en groupe de 3, 4 ou 5 joueurs maximum (équipe de 3 ou 4 joueurs avec 1 suppléant maxi.)

Respecter les rotations du tableau ci-dessous selon le nombre d'équipe que vous avez afin que chaque groupe passe sur l'ensemble des ateliers

#### LES ROTATIONS (5 X 8 MINUTES)

Rotation	4 EQUIPES				5 EQUIPES			6 EQUIPES				7 EQUIPES				8 EQUIPES					9 EQUIPES				
	T1	T2	Atelier		T1	T2	Atelier	T1	T2	T3	Atelier	T1	T2	T3	Atelier	T1	T2	T3	T4	Atelier	T1	T2	T3	T4	Atelier
1	A x B		C x D		A x B	C x D	E	A x E	B x C	D x F		A x B	C x D	E x F	G	A x B	C x E	D x F		G x H	I x C	D x G	E x H	A x F	B
2	C x D		A x B		A x C	D x E	B	B x D	C x E	A x F		B x D	F x G	C x E	A	B x C	D x G	E x H		A x F	A x B	C x D	E x F		G x H x I
3	A x C	B x D			A x E	B x C	D	A x C	B x F		D x E	A x C	E x G	B x F	D	A x H	B x F	E x G		C x D	A x C	D x H	F x G	B x I	E
4	A x D	B x C			B x D	C x E	A	A x D	B x E		C x F	A x D	B x G		C, E, F	A x D	B x G	C x H	E x F		I x H	B x F	E x G		A x C x D
5	A x B	C x D			A x D	B x E	C	C x D	E x F		A x B	A x F	G x C	D x E	B	A x C	D x H	F x G		B x E	A x D	B x G	C x H	E x I	F

LES EQUIPES (FAIRE CORRESPONDRE AVEC LE NOM DE L'EQUIPE OU LA COULEUR DE MAILLOT)

A	B
C	D
E	F
G	H
I	

SI 10 EQUIPES = FAIRE 2 PLATEAUX DE 5 (1/2 terrain de foot à 11 par plateau + rajouter un atelier PEF)

### MODALITES DE PRATIQUE & DESCRIPTIF DE L'ATELIER PEF



#### LES MATCHS

Veillez vous référer à la plaquette des modalités de pratique pour le **Football A Effectif Réduit** (voir annexe)

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

### ATELIER PEF

SANTÉ  
ACTION TERRAIN  
Je suis d'attaque avec mon sac !

**Compétences visées :** Apprendre à faire son sac de sport et bien s'équiper  
**L'objectif de l'atelier :** Concevoir son sac de sport par l'intermédiaire d'un atelier technique

Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :

- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques identiques en modélisant 2 zones distinctes :
  - la zone « objets » au milieu du parcours : des images d'équipements nécessaires à la pratique du football et des images dites « intrus » y sont déposées (voir annexe).
  - la zone « sac » en fin de parcours : un sac de sport y est positionné.
- Demander à chaque joueur de réaliser le parcours technique.
- Faire récupérer un objet dans la zone appropriée et le déposer dans le sac de sport.
- Organiser l'atelier sous forme de relais chronométré.
- Imposer le système de notation suivant :
  - Chronométrage général par équipe.
  - Malus de + 30 secondes pour chaque « mauvais » objet dans la zone du sac de sport.
- Réaliser un débriefing en fin d'atelier avec les joueurs.

- **Espace nécessaire :**  
1/2 terrain de Football
- **Encadrement souhaité :**  
2 personnes
- **Effectif idéal :**  
10 à 12 joueurs
- **Durée de l'action :**  
20 minutes
- **Matériel nécessaire :**  
Objets - Sac de sport  
- Coupelles - Cerceaux -  
Cônes - Ballons - Chasubles
- **Remarque :**  
Possibilité de remplacer les objets par des images plastifiées.

# ANNEXE - PLAQUETTE MODALITES DE PRATIQUE FAER



## LES RÈGLES DU JEU DE U6 À U13



LIGUE DE  
BRETAGNE  
DE FOOTBALL

2017-2020

CATÉGORIES - LICENCES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13
SCOLARITÉ	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>
EFFECTIFS DE PRATIQUE	Football à 3 (sans GB) ou à 4 (avec GB)	★	Football à 5		Football à 8		Football à 8	
SUPLÉANT(S)	1 maximum		2 maximum		4 maximum		4 maximum	
NOMBRE MINIMAL DE JOUEURS	Adaptation des effectifs		4 par équipe		6 par équipe		6 par équipe	
TACLES	Non	★	Oui		Oui		Oui	
MIXITÉ	Oui		Oui		Oui		Oui	
SURCLASSEMENT			3 U7 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U9 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U11 maximum par équipe avec autorisation médicale	
SOUS-CLASSEMENT	Possibilité 2 U8 G maximum par équipe - Possibilité U8 F		Possibilité U10 F		Possibilité U12 F		Possibilité U14 F	
DIMENSION DES TERRAINS	Foot à 3 (sans GB) : 25 m x 15 m Foot à 4 (avec GB) : 30 m x 20 m	★ ★	35 à 40 m x 25 à 30 m	★	1/2 terrain à 11 Si terrain spécifique : 55 à 60 m x 45 m		1/2 terrain à 11 Si terrain spécifique : 60 à 65 m x 50 m	
ZONE GARDIEN DE BUT	Zone à 8 mètres	★	Zone à 8 mètres	★	26 m x 13 m		26 m x 13 m	
HORS-JEU	Non		Non		Ligne des 13 mètres		Ligne médiane	
TAILLE DES BUTS	Foot à 3 (sans GB) : 2 m x 1,5 m (possibilité de multi-cibles) Foot à 4 (avec GB) : 4 m x 1,5 m		4 m x 1,5 m		6 m x 2,10 m		6 m x 2,10 m	
TAILLE DES BALLONS	T3		T3		T4		T4	
TEMPS DE JEU MAX : RENCONTRES + ATELIERS	40 minutes		50 minutes		60 minutes		70 minutes	
DUREE MAX DES RENCONTRES	30 minutes		40 minutes		50 minutes		60 minutes	
ENGAGEMENT	Interdiction de marquer directement							
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m	★	Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m	★	Dans la surface de but 9m (cf loi 16 Foot à 11)		Dans la surface de but 9m (cf loi 16 Foot à 11)	
TOUCHE	Passe au pied au sol ou conduite de balle		Passe au pied au sol ou conduite de balle		A la main		A la main	
COUP-FRANCS	Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs et coup-francs indirects		Coup-francs directs et coup-francs indirects	
COUP DE PIED DE RÉPARATION	6 m ( 2 pas devant la ligne des 8 mètres )		6 m ( 2 pas devant la ligne des 8 mètres )		9 m		9 m	
MISE À DISTANCE DES JOUEURS	4 m		4 m		6 m		6 m	
RELANCE GARDIEN DE BUT	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Protégée à 8 m	★ ★	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Protégée à 8 m	★ ★	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol	★	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol	★
TEMPS DE JEU PAR JOUEUR	Tendre vers 100 %		Tendre vers 100 %		Temps de jeu égal pour tous		Temps de jeu égal pour tous	
ARBITRAGE	Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		3 arbitres (privilégier des joueurs U15 - U17 du club)		3 arbitres - Assistants = joueurs U12 - U13 (rotations de 15 minutes)	
PAUSE COACHING	Non		Non		Non		2 minutes au milieu de chaque période	

★ Nouveautés

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

FFF.fr

# ANNEXE - ATELIER PEF

## FICHE « OBJETS »

### POUR L'ATELIER PEF :

**Solution 1** = imprimer les images (voir liste ci-contre) et si possible les plastifier afin de les déposer dans la "ZONE OBJETS"

**Solution 2** = récolter les objets (voir liste ci-contre) et les déposer dans la "ZONE OBJETS"

**Solution 3** = Inscrire le mot (voir liste ci-contre) sur un papier de manière manuscrite ou informatique puis les déposer dans la "ZONE OBJETS"

*Pour ne pas que les papiers s'envolent, les faire tenir au sol avec une coupelle tout en laissant visible le mot ou l'image.*

### « BONS » OBJETS



Gel douche

Gourde d'eau

Survêtement

Casquette

Barre de céréales

Bonnet

Pull

Crampons

Short

Protège-tibias

Gants

Maillot

Chaussettes de foot

Serviette de bain

### « MAUVAIS » OBJETS



Marcel

Jean

Canette de soda

Bonbon

Lunette de soleil

Manteau

Echarpe

Pyjama

Bijou

Peignoir

Lunette de piscine

Ballon de rugby

Ordinateur portable

Oreiller





# LA RENTREE DU FOOT - U7

3 OCTOBRE 2020



## ATELIER "PARENTS"

2 exemples d'atelier (le club pourra selon ses volontés en proposer d'autres)

EXEMPLE 1 = CONSTRUIRE LA CHARTE DES PARENTS

EXEMPLE 2 = PRESENTATION DU CLUB (ORGANIGRAMME, VALEURS, PLANNING) & DEFINITION DES ROLES

### CHARTRE DE VIE DES PARENTS

U6/U7



SAISON ...../.....

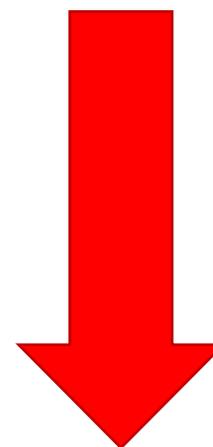
La charte est co-construite en début de saison entre l'ensemble des parents et les éducateurs du club.

Elle est en lien avec les valeurs du club :

- Chaque parent ou chaque sous-groupe constitué proposent une ou plusieurs règles qui semblent importantes à respecter.
- La règle proposée doit être validée par le groupe.
- La charte est signée par l'ensemble des parents et éducateurs et affichée dans le club.

PAR RAPPORT...	NOUS NOUS ENGAGEONS A...	NOUS AVONS LE DROIT DE...
AUX EDUCATEURS DU CLUB		
AUX EDUCATEURS DE LA CATEGORIE	<i>EX. : respecter les choix de l'éducateur</i>	
AUX JOUEURS DE LA CATEGORIE		<i>EX. : venir les supporter tout en respectant les valeurs du club</i>
AUX AUTRES PARENTS		
A LA DIRECTION DU CLUB		
AUX PARTENAIRES DU CLUB		
A LA VIE DU CLUB	<i>EX. : participer dans la mesure du possible aux animations sportives et festives du club</i>	
A L'IMAGE DU CLUB		

MODELE VIERGE EN ANNEXE (VOIR PAGE SUIVANTE)



VOIR DOCUMENTS EN ANNEXE

# CHARTRE DE VIE DES PARENTS



SAISON ...../.....

NOM DU CLUB : .....

LOGO DU CLUB

**La charte est co-construite en début de saison entre l'ensemble des parents et les éducateurs du club.**

**Elle est en lien avec les valeurs du club :**

- Chaque parent ou chaque sous-groupe constitué proposent une ou plusieurs règles qui semblent importantes à respecter.
- La règle proposée doit être validée par le groupe.
- La charte est signée par l'ensemble des parents et éducateurs et affichée dans le club.

PAR RAPPORT...	NOUS NOUS ENGAGEONS A...	NOUS AVONS LE DROIT DE...
AUX EDUCATEURS DU CLUB		
AUX EDUCATEURS DE LA CATEGORIE		
AUX JOUEURS DE LA CATEGORIE		
AUX AUTRES PARENTS		
A LA DIRECTION DU CLUB		
AUX PARTENAIRES DU CLUB		
A LA VIE DU CLUB		
A L'IMAGE DU CLUB		

SIGNATURE EDUCATEURS DE LA CATEGORIE

SIGNATURE PARENTS DE LA CATEGORIE

SIGNATURE DU PRESIDENT DU CLUB

# ANNEXE 1 - ATELIER "PARENTS"

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

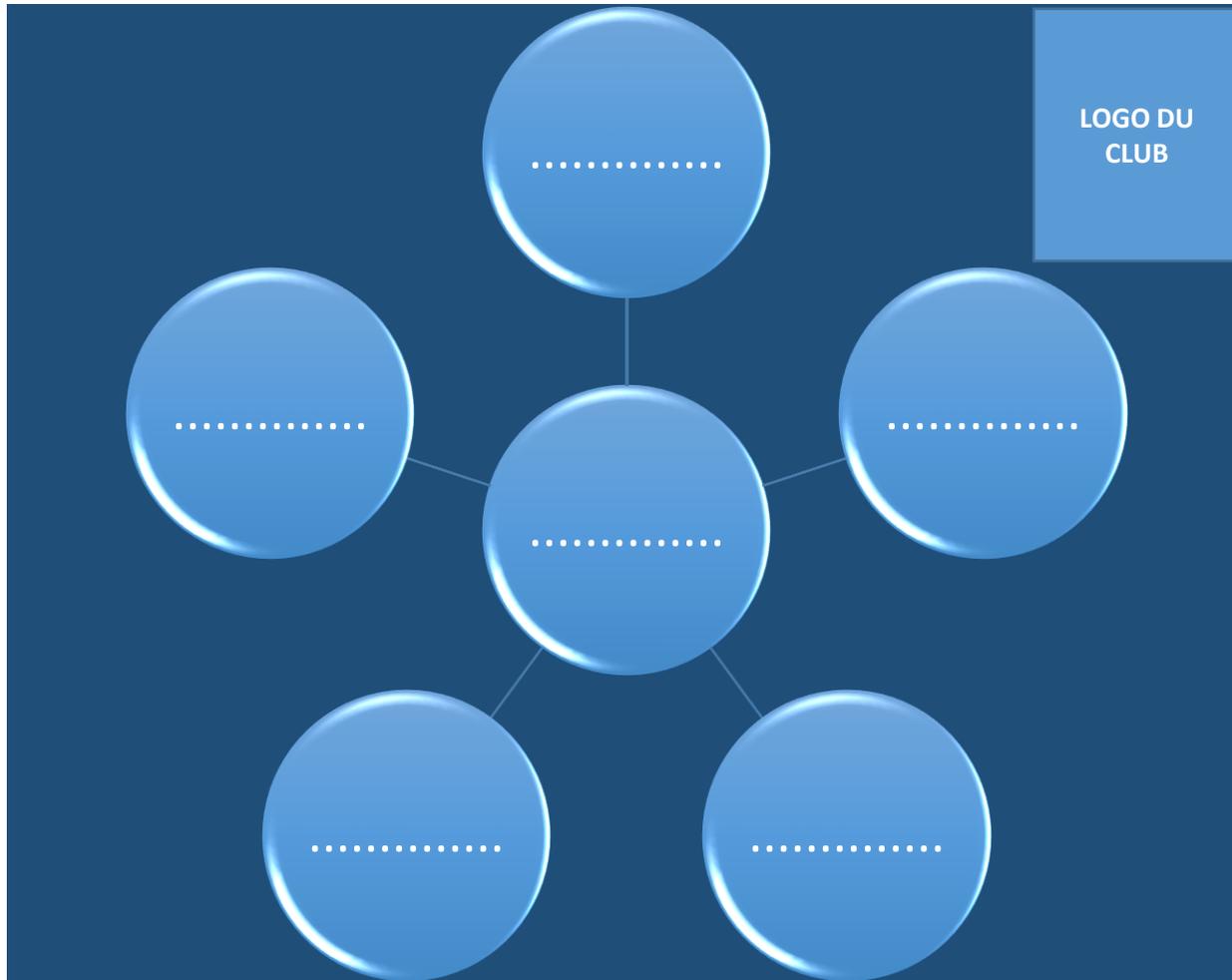
Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul>
<b>À L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>

# ANNEXE 2 - ATELIER "PARENTS"

## PRESENTATION DES VALEURS DU CLUB

### MON CLUB



### NOTRE SLOGAN

### EXEMPLE : VALEURS DE LA FFF



**P**LAISIR  
de jouer, de regarder, d'encadrer

**R**ESPECT  
de l'adversaire, des différences

**E**NGAGEMENT  
sportif comme bénévole

**T**OLÉRANCE  
envers les autres mais aussi envers les évolutions de la société

**S**OLIDARITÉ  
dans la pratique du sport d'équipe comme dans la relation entre les mondes amateur et professionnel

